

ÅRSPLAN 2024-2025





Hva finner du i årsplanen?


I «Rammeplan for barnehagen—innhold og oppgaver» fra 1. august 2017 står det: *Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.*

I vår årsplan ønsker vi å vise hva Skattekisten barnehage står for, hvem vi er og hva våre satsningsområder er.

Årsplanen vår bygger på Rammeplanen for barnehagen (R2017), som danner grunnlaget for hvordan vi skal arbeide pedagogisk. Blant annet skal barnehagen jobbe ut fra de syv fagområdene nevnt i Rammeplanen. Disse gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.



Barnehagens fagområder

- Kommunikasjon, språk og tekst
 - Kropp, bevegelse, mat og helse
 - Kunst, kultur og kreativitet
 - Natur, miljø og teknologi
 - Antall, rom og form
 - Etikk, religion og filosofi
 - Nærmiljø og samfunn
- 

Sjøstjerna

8 gutter og 6 jenter født 2023/2024

Tel: 902 62 216

Mail: sjostjerna@skattekisten.net

Delfinen

8 jenter og 7 gutter født 2022

Tel: 902 79 355

Mail: delfinen@skattekisten.net

Hakkespetten

1 gutt og 2 jenter født 2020

7 jenter og 7 gutter født 2021

Tel: 902 92 464

Mail: hakkespetten@skattekisten.net

Regnbuen

6 jenter og 3 gutter født 2019

6 jenter og 8 gutter født 2020

Tel: 902 79 698

Mail: regnbuen@skattekisten.net



Personalet på Sjøstjerna

Pedagogisk leder: Cathrine Wilson

Pedagog 2: Stine Olsen

Pedagogisk medarbeider: Hilde Martinsen

Pedagogisk medarbeider: Angela Garan/Shqipe Albayrak

Personalet på Delfinen

Pedagogisk leder: Anita Scherf-Mathisen

Pedagog 2: Martine Solberg

Pedagogisk medarbeider: Leila Amiri

Pedagogisk medarbeider: Anne Haugen Werner

Personalet på Hakkespetten

Pedagogisk leder: May-Britt Edvardsen

Pedagog 2: Karina Garcia

Fagarbeider: Oksana Espegard

Pedagogisk medarbeider: Rosanna Danso

Personalet på Regnbuen

Pedagogisk leder: Marit Carlsen

Pedagogisk leder: Barbara Adamska

Pedagogisk medarbeider: Fatma Tugsuz

Pedagogisk medarbeider: Markus Ask Olsen

Hele barnehagen

Daglig leder: Renate Brun

Støttepedagog: Marthe Lunda, Kristin Knigge

Roberta Jecевичiene, Soosan Arab,

Lene Gomsrud og Mette Harbo

Kostholdsansvarlig: Marit Bernhardsen

Vikarer: Beate, Thea, Raziye, Mona,

Angela



Barnehagens verdigrunnlag

I følge rammeplanen skal barnehagen bygge på grunnleggende verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskap er også viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold, gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. (R2017)

I vår barnehage betyr dette at alle barn skal bli sett og møtt for den de er. Alle skal oppleve stolthet over egen bakgrunn, uavhengig av kjønn, alder, legning, livssyn eller nasjonalitet. Gjennom barnehageåret markeres høytidsdager som er viktig for barna i barnehagen, som jul, Eid og Pride. Vi snakker om hva og hvorfor disse dagene markeres, og viktigheten av å vise respekt og toleranse for hverandre og mangfoldet vi lever i. Høytider som er viktig for den enkelte familie avklares under oppstarts-samtalen i barnehagen.

I Skattekisten barnehage jobber vi ut fra slagordene:
«Ditt naturlige første valg for din unike skatt» og «lekende læring, lærende lek»

Gjennom å se hvert enkelt barn og dets behov skal alle barn i Skattekisten oppleve:



Samhold



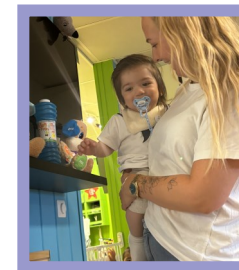
Lek



Mestring



Profesjonalitet





Innhold, progresjon og arbeidsmåte

Vi jobber aktivt for å gi barna en barnehagehverdag med spennende temaer som motiverer dem til å utforske verden rundt seg på ulike måter. For å få til dette må vi i bunnen ha skapt gode relasjoner, slik at barna opplever barnehagen som en trygg læringsarena.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. (R2017).

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. (R2017)

Vi mener derfor at vårt motto «lekende læring og lærende lek» er en fin ledetråd for alle våre arbeidsmetoder i samspill med barna.

Som en del av våre arbeidsmetoder i barnehagen har vi valgt å ha *aldersinndelte grupper*.

Med aldersinndelte grupper kan personalet jobbe mer målrettet mot den enkelte aldersgruppen og det barna i den alderen viser interesse for og mestrer. Avdelingene er innredet og tilpasset den enkelte barnegruppens behov, slik at barna skal få nye utfordringer og en naturlig progresjon i sin utvikling. Innkjøp av leker og utstyr gjøres av den enkelte avdeling på bakgrunn av hva barna trenger tilpasset deres alder og mestringsnivå.

Dagsrytmen er også lagt opp til å følge barnas ulike behov på de forskjellige avdelingene.

Vi jobber prosjektbasert over fire perioder gjennom et barnehageår, med fokus på språk, lek og «være sammen» som er barnehagens satsningsområder. Personalet utarbeider periodeplaner for alle periodene. Arbeid med de ulike temaene blir tilpasset barnas alder og mestringsnivå.

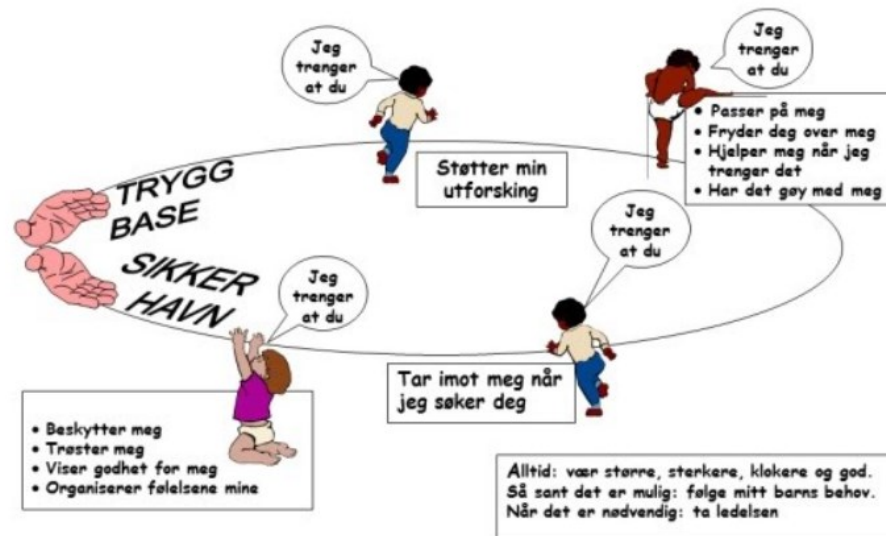


Overganger og samarbeid

Tilvenning i barnehagen

Oppstart og tilvenning i barnehagen kan være spennende for både barn og foreldre. Personalet har god erfaring med tilvenning av barn, har fokus på at ingen tilvenning er lik, og legger til rette for at hvert enkelt barn får den tilvenningen de trenger for å bli trygge i barnehagen. For oss er det også viktig at foreldrene føler seg trygge og er godt informert om hvordan vi jobber, slik at de kan forlate sine dyrebare skatter her hos oss i trygg forvisning om at barna har det bra og blir godt ivaretatt. For å sikre en god informasjonsoverføring gjennomfører vi en oppstartssamtale med alle nye foreldre før barnet starter i barnehagen.

Vi anbefaler alle foreldre å ta med barnet og besøke barnehagen i forkant av oppstart, slik at barnet får gode opplevelser på barnehagens arena. I god tid før oppstart sender personalet ut velkomstbrev og litt informasjon om barnehagen og tilvenningsperioden slik at foreldre er forberedt på det som skal skje.



Trygghetssirkelen
(Cooper, Hoffman,
Marvin og Powell
1999)



Overgang mellom avdelingene

Vi jobber aktivt gjennom hele året for at barna på alle avdelingene skal kjenne personalet og de andre barna i hele barnehagen, slik at overgangen mellom avdelingene er fylt med forventninger, trygghet og glede. I tillegg bruker vi god tid på å tilvenne barna til sine nye avdelinger gjennom faste besøksdager noen timer hver uke gjennom hele våren.



Samarbeid og overgang mellom barnehage og skole

For at overgangen til skolen skal være så god som mulig bruker personalet på Regnbuen mye tid med Maxi-barna for å la dem bli kjent med sin nye hverdag. De har egne opplegg der det er fokus på å gi barna erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. I Rammeplan for barnehagen *står det at barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen (R2017).* Med foreldrenes samtykke gjennomføres det overgangsmøter, samt oversendes overgangsskjemaer til skolene våren før barna skal begynne.



Forebyggende arbeid

I følge rammeplanen skal alle barnehager jobbe aktivt for å forebygge mobbing og stanse all form for mobbing i barnehagen. Skattekisten har utarbeidet en egen handlingsplan mot mobbing som inkluderer både personalet og foreldrene i både forebygging, håndtering og oppfølging av all form for mobbing. Handlingsplanen deles ut til alle foreldre, samt ligger tilgjengelig på barnehagens hjemmeside og på MyKid.



Tidlig inn

Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Ved behov, og i samarbeid med barnets hjem, samarbeider barnehagen med eksterne instanser som f. eks. Habiliteringstjenesten, familiehjelpen, pedagogisk-psykologisk tjeneste, barne- og ungdomspsykiatriske klinikk, helsestasjon og barnevern.



Satsningsområder

Skattekestens satsningsområder er; språk og "Være sammen", samt lek. Vi har valgt oss ut ulike temaer vi vil jobbe med innenfor disse satsningsområdene. Temaene er felles i hele barnehagen, men vil bli jobbet med på forskjellige måter tilpasset den enkelte barnegruppens alder og ferdighetsnivå. Innenfor hvert av prosjektene vil vi jobbe tverrfaglig og dra inn rammeplanens fagområder på ulike måter.

Språk

Språk er et viktig utviklingsområde for å mestre samspill med andre mennesker på alle områder.

Felles hovedmål for hele barnehagen:

"Alle barn skal få oppleve et rikt og variert språkmiljø i Skattekisten barnehage".

Personalet har utviklet en språkplan som gjelder for alle avdelingene. Her har vi valgt ut hvilke områder vi ønsker å ha hovedfokus på for å kunne gi barna et stimulerende, rikt og variert språkmiljø, tilpasset hvert enkelt barns mestringsnivå og behov. Barna skal jevnlig oppleve dialogisk lesing, rim og regler, sang, rytme, munnmotorikk og en rik ordbank.





Være sammen

Sosial kompetanse er et viktig utviklingsområde for alle som skal være en del av et fellesskap.

Barnehagen har et felles hovedmål for alle avdelingene:

"Alle barn skal bli møtt av autoritative voksne, som gir støtte til hvert enkelt barn slik at de får utvikle egen identitet i samspill med andre".



Gjennom sosial kompetanse lærer barna å ta og opprettholde kontakt med andre, følge enkle regler i samspill og vise omsorg. Det å dele, hjelpe, ta kontakt med andre, lytte, vente på tur og be om hjelp er eksempler på sosiale ferdigheter som vi har fokus på i barnas hverdag.

Alle avdelingene vil jobbe med materialet i "Være sammen" for å oppnå målene våre innenfor sosial kompetanse. "Være sammen" vil flettes inn i alle prosjektene vi jobber med gjennom året.



Lek

Lek står sentralt som en viktig del av barndommens egenverdi og har derfor et stort fokus i barnehagen.

Barna leker fordi det er gøy, og da er det viktig at personalet har kompetanse om lekens verdi og legger til rette for mye lek i barnehagehverdagen.



Lek, danning og læring er vevd inn i hverandre. Gjennom leken lærer barna blant annet språk, de bruker kroppen sin, de utvikler fantasien og sin tankevirksomhet, samt at de utvikler sin sosiale kompetanse i fellesskap med andre barn og voksne. I leken opplever barn undring, glede og spenning, som igjen er viktige følelser som skaper motivasjon til å prøve mer.



For å bli gode lekere og fungere godt i lek over lengre perioder trenger barn lekekompetanse. Med det mener vi for eksempel at de må kunne planlegge lek, snakke i fortid og nåtid, kunne ta ulike roller, samt bruke fantasien og forstå at lek er på liksom. Ikke alle barn lærer dette selv og da er det viktig at personalet er tilstedeværende i leken, har kunnskap om lek, observerer barna og hjelper de som trenger det videre i leken. Barna må også få god tid til å leke og få felles opplevelser de kan bygge leken på og de må bli inspirert til lek av omgivelsene og menneskene rundt seg.

I Skattekisten barnehage er barna med på å bestemme over sin egen hverdag og de gir klart uttrykk for at det de helst vil gjøre er å leke!



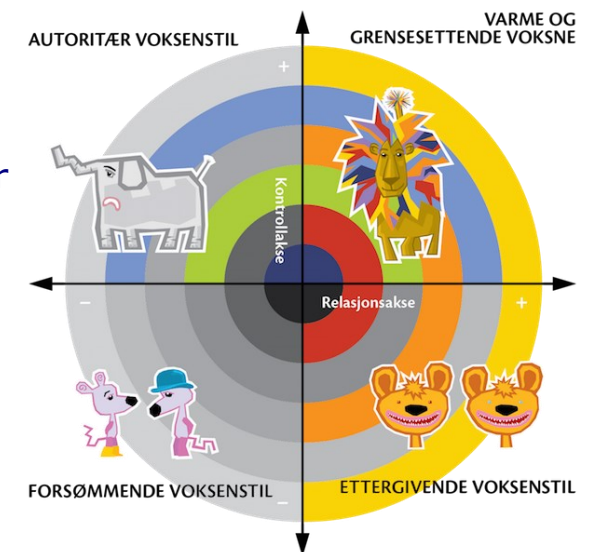
Være sammen

“Være sammen” er et pedagogisk verktøy utviklet for barn og voksne i barnehagen med fokus på sosial kompetanse. Det handler om kompetanseheving av hele personalgruppen og det å skape et godt læringsmiljø for barna. Personalet jobber kontinuerlig med teoridelen og forbedring av egen praksis. Personalet i barnehagen skal gjennom arbeidet med “Være sammen” få utvidet kunnskap og inspirasjon til det å være varme og grensesettende voksne.

Den autoritative voksenstilen er et grunnleggende prinsipp i “Være sammen”. Det betyr at den voksne utøver sitt yrke i en dynamisk kombinasjon av varm relasjonsbygging til barnet og utøving av en tydelig voksenstil når det gjelder å sette krav og grenser. Forskning på utøvelsen av den autoritative voksenstilen viser at den bidrar til å fremme positiv atferd og hemme negativ atferd hos barnet.

“Være sammen” består av tre deler:

1. Teoridel rettet mot personalet for å heve vår kompetanse.
2. Pedagogisk materiell bestående av blant annet Regnbueløven, løveløven, barna i regnbuebarnehagen som havner i ulike situasjoner som er gjenkjennbare for barna og aktivitetskort med ulike temaer.
3. En del rettet mot foreldrene i form av en kommunikasjonspakke, hvor boken “Du og barnet ditt” er hovedinnholdet. Denne boken kan lånes av barnehagen.



Digitale verktøy

Rammeplanen stiller krav til bruk av digitale verktøy i alle barnehager. I Skattekisten har vi både data-maskiner, I-pader, smarttelefoner, TV-skjermer, Smart-Board, fargeprinter, prosjektor, digitalt forstørrelses-glass og Bluebot (kodedyr). De digitale verktøyene skal støtte opp om barns læreprosesser og bidra til lek, utforskning og kreativ bruk. *Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmetode (R2017).*

WHO og Helsedirektoratet anbefaler å begrense bruken av skjerm til små barn og dette må vi som barnehage ta på alvor. *Barn under to år bør ikke bruke skjerm i det hele tatt, og barn i alderen to til fem år bør ikke tilbringe mer enn en time per dag foran skjerm (utdrag fra <https://nhi.no/familie/barn/smabarn-og-skjermbruk/>).* I Skattekisten barnehage vil dette si at barna på Sjøstjerna og Delfinen ikke bruker skjerm i barnehagen, mens barna på Hakkespetten og Regnbuen jobber med digitale medier i en begrenset pedagogisk setting, der de lærer hvordan de digitale hjelpemidlene kan være til støtte for oss i hverdagen og hvordan de kan være produsenter i den digitale verdenen.

Barnehagens mål er å gi barna et grunnlag for å kunne bli digitale produsenter og utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.



Dokumentasjon

I Skattekisten barnehage ønsker vi å synliggjøre det barna opplever, lærer og gjør i barnehagen gjennom ulike former for dokumentasjon.

Årsplan, periodeplaner, ukeplaner, dagsreferat med bilder og ulike skriv fra barnehagen er eksempler på dokumentasjon, alt dette legges fortløpende ut på MyKid. I tillegg synliggjør vi det barna lager ved å ha utstillinger, henge det opp på veggene og dokumentere deres arbeider i en egen perm de får med seg hjem når de slutter i barnehagen. Barnehagen har en egen nettside, der nye brukere kan få en innsikt i blant annet barnehagens satsningsområder, personalets kompetanse og inndelingen av barnegruppene.

MyKid er et dataverktøy som forenkler kommunikasjonen mellom barnehagen og barnets familie. Alle foreldre vil få tilgang til en personlig side som også kan lastes ned som en app. Der kan de blant annet få et innblikk i barnets barnehagehverdag, kommunisere med personalet og få oversikt over planleggingsdager, felles arrangementer og ferier.

Kompetanseheving

Barnehagen er opptatt av å ha et kompetent personal og legger vekt på jevnlig kompetanseheving. Blant annet deltar hele barnehagen i det vi kaller ReKomp, Regional ordning for barnehagebasert kompetanseheving. Personalet deltar gjennom dette jevnlig på samlinger og kurs med fokus på kvalitet i alle ledd i barnehagen. Personalet dokumenterer også skriftlig egen praksis og bruker den som grunnlag for å kunne kritisk reflektere, drøfte og eventuelt endre egen praksis. Dette for at barnehagehverdagen skal bli best mulig for hvert enkelt barn, der lek, glede, læring og mestring er sentrale områder.





Vurdering og medvirkning

Vurdering av barnehagens innhold

I det daglige gjør personalet fortløpende observasjoner av barna, hvordan de har det med seg selv, og i samspill med andre barn og voksne. Disse observasjonene fortolkes og danner grunnlaget for vårt videre arbeid. Avdelingene vurderer sitt arbeid fortløpende på avdelingsmøter og videre ut til foreldrene i periodeplaner. Mot slutten av hvert barnehageår skrives en årsrapport. Dette er en oppsummering av året som har gått og inneholder alt fra det pedagogiske opplegget til personalsamarbeid og foreldresamarbeid.

Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. For de minste barna kommer dette ofte til uttrykk gjennom at personalet observerer og tolker barnas kroppsspråk og mimikk. De litt større barna er med på å bestemme hvordan hver enkelt barnehagedag skal være gjennom samtaler og morgensamlinger på avdelingen. Barn har også krav på aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. De får medvirke i hvilke temaer vi velger å jobbe med og hvor mye hvert enkelt tema blir vektlagt på den enkelte avdeling. De får også være med å planlegge fellesarrangementer og hva vi skal kjøpe inn av leker og materiell. Hvor mye de direkte er med og bestemmer avhenger av barnas modenhet og alder.

Foreldrenes medvirkning

Skattekisten barnehage inviterer alle foreldre til å medvirke til å skape en god barnehage for alle våre skatter. Foreldre kan, i tillegg til de daglige samtalene, foreldremøter og foreldresamtaler, melde seg inn i sosialkomite og dugnadskomite for å være med på å påvirke hvordan barnehagen drives og utvikles. I tillegg kan man bli innvalgt eller ta opp saker i styret om dette er ønskelig.

Foreldrene er også med på å si noe om det totale tilbudet ved barnehagen gjennom brukerundersøkelser. Videre gjennomføres det minst ett foreldrerådsmøte i løpet av året, der alle foreldre har mulighet til å delta. Ellers er samarbeidsutvalget foreldrenes talerør innad i eierstyret, og deltar på styremøter gjennom hele året.

Den daglige kontakten og foreldresamtalene er selvsagt den viktigste tilbakemeldingen vi får. Vi oppfordrer til å gi oss konstruktive tilbakemeldinger slik at vi hele tiden kan være i endring til det bedre.





Årshjul

Vi deler året inn i fem prosjektperioder, der vi vil fordype oss i ulike temaer. I alle prosjektene våre vil vi jobbe tverrfaglig med alle fagområdene nevnt i Rammeplanen, men vi vil ha ekstra fokus på noen områder hver periode. Sammen med lek og sosial kompetanse gjennom «Være sammen», vil fagområdet «Kommunikasjon, språk og tekst» hele tiden ligge i bunn av alle prosjektene våre. Begreper fra barnehagens Under hvert tema vil vi i tillegg jobbe med ulike forfattere og barnebøker de har skrevet. Den siste perioden er det mye som skjer og vi har valgt å kalle denne «Fremtidsdrømmer». Innunder her kommer både 17. mai og Pride, samt at barna i denne perioden står ovenfor endringer i hverdagen, enten over til nye avdelinger eller til skolen og vi har fokus på å trygge og skape gode overganger.

Barna vil være medvirkende til hvordan prosjektene utvikler seg ut fra deres interesser og engasjement.

Barnehageåret 2024-2025 har vi valgt oss ut følgende prosjekter:

August: Vennskap

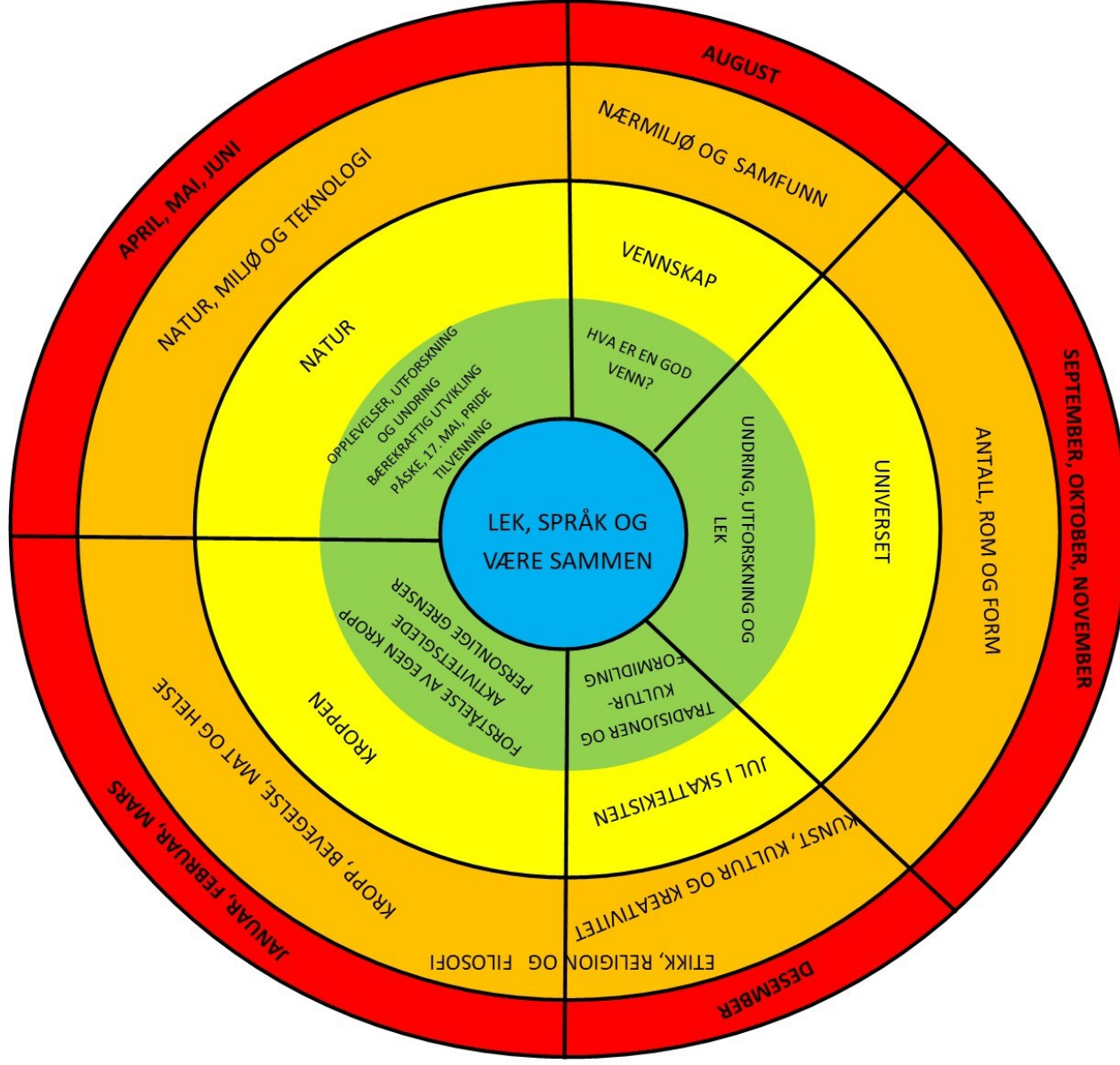
September, oktober og november: Universet

Desember: Jul i Skattekisten

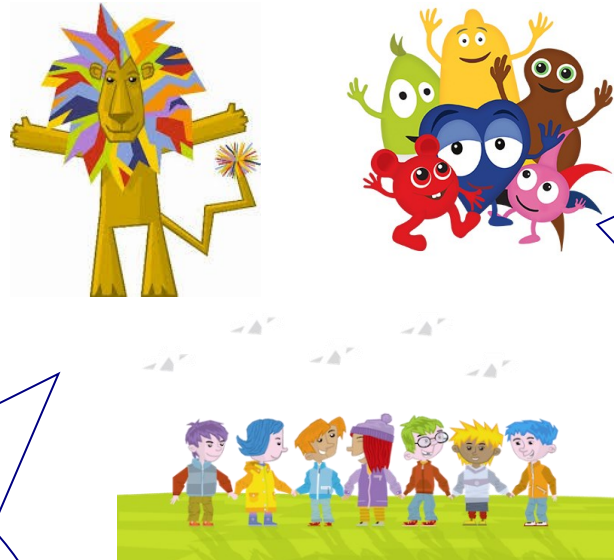
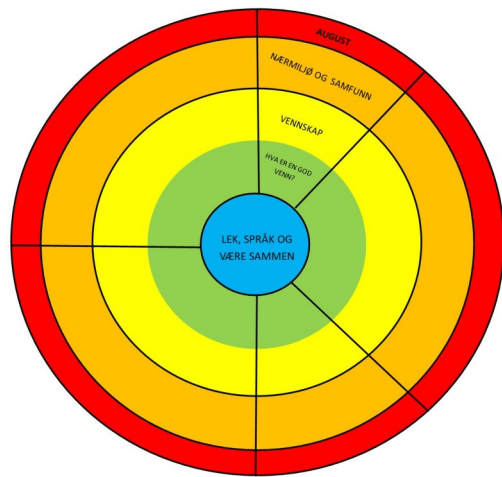
Januar, februar og mars: Kroppen

April, mai og juni: Natur





Vennskap



Mål for perioden

Språk:

Alle barna skal få kjennskap til ulike begreper knyttet til vennskap og hva en god venn er.

Være sammen:

Alle barna skal oppleve gleden av å være en del av et fellesskap der vennskap etableres.

*Vi er venner, vi er sammen,
det er fint at vi er her.
Vi kan hoppe, vi kan springe,
vi kan klatre opp i trær.
Det er godt at venner finnes,
Men fortell hva er en venn?
Det er en som jeg kan glede/hjelpe/trøste,
Og som gleder/hjelper/trøster meg igjen.*

I tillegg til lek, språk og «Være sammen» vil vi denne perioden ha et ekstra fokus på fagområdet «nærmiljø og samfunn».

I rammeplanen kan vi lese at «barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av 'vennskap og sosialt fellesskap.»

Denne måneden legges grunnlaget for at vi alle skal oppleve å være en viktig del av fellesskapet.

Eksempler på aktiviteter og sanger vi skal jobbe med







- Navnesanger
- Bevegelsessanger
- Sanger og fortellinger fra «Være sammen»
- Samarbeidsoppgaver



August 2024

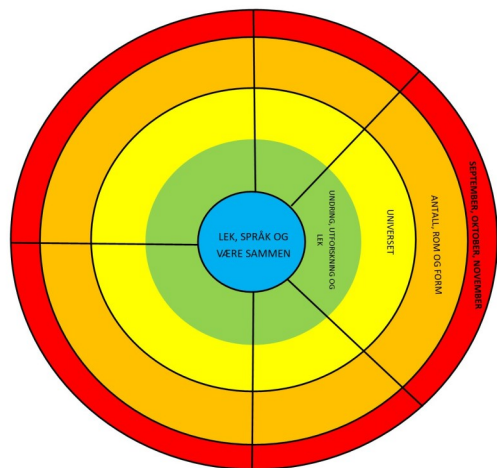
HUSK:

- 29. august
Vi feirer barnehagens 20. års jubileum

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
31				1 Aryan 2 år 	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17 Ismail 4 år 	18
34	19	20	21 Ella 2 år 	22 Diyen 1 år 	23	24	25
35	26 Nora 1 år 	27	28	29 Skattekisten 20 år 	30	31	



Universet



Denne perioden setter vi oss i romskipet og farer ut i universet. Vi lærer om objekter i verdensrommet og kanskje får vi tatt en nærmere titt også på vår egen planet.

I tillegg til lek, språk og «Være sammen» vil vi denne perioden ha et ekstra fokus på fagområdet «antall, rom og form».

Hvorfor lyser stjernene? Er det langt til månen? Kan man fly til Mars? Finnes det liv på andre planeter? Universet er uendelig stort og det dukker ofte opp mange spørsmål. Universet er også fylt opp av matematiske begreper i form av antall, størrelser, avstander, former og farger.

Mål for perioden

Språk

Barna skal bli kjent med begreper knyttet til universet og fagområdet «antall, rom og form».

Være sammen

Vi skal i samspill med hverandre undre oss, utforske og leke oss til kunnskap om universet.

Eksempler på aktiviteter og sanger vi skal jobbe med

- Måne, stjerner, planeter
- Lek med størrelsesbegreper
- Lek med former
- Rollelek der vi reiser ut i verdensrommet
- Gjenskape ulike gjenstander fra verdensrommet med ulikt materiell



September 2024

HUSK:

- 19. og 20. september— planleggingsdag— bhg er stengt

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
35							1
36	2	3	4	5	6	7 Mila 2 år 	8
37	9	10	11 Zem 2 år  Mishel 4 år 	12 Adian 2 år 	13	14	15
38	16 Yuna 2 år 	17 Alizeh 4 år 	18	19 	20 	21	22
39	23	24	25	26 Golsum 3 år 	27	28	29















Oktober 2024

HUSK:

- Uke 40
Skolens høstferie—
si i fra om ditt barn
skal ha noe ferie —
 gjerne på MyKid.
- 9. oktober
Foreldremøte i
barnehagen
- 20. og 21. oktober
Dugnad
- 24. oktober
FN-dagen

O	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
40		1	2	3	4 Lage 3 år  Fatima 1 år 	5	6
41	7	8 Eduardo 2 år 	9 Foreldremøte 	10 Eleah 4 år 	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20 Dugnad 
43	21 Dugnad 	22	23	24 FN dagen 	25	26	27
44	28	29	30 Noh 3 år 	31 Amaila 2 år 			





November 2024

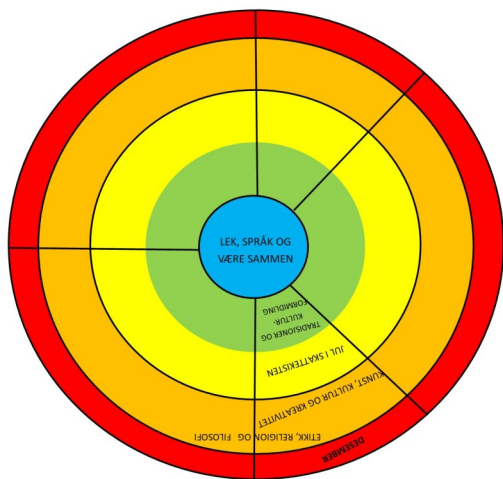
HUSK:

- 8. november
Planleggingsdag -
Barnehagen holder
stengt
- 22. november
Temafest

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8 Olai 3 år  	9	10
46	11	12	13	14	15 Kani 5 år 	16	17
47	18	19	20	21 Warda 5 år 	22 Temafest 	23	24
48	25	26 Keon 5 år 	27	28	29	30 Noor 1 år 	



Jul i Skattekisten



Mål for perioden

Språk

Barna skal bli kjent med begreper knyttet til norske juletradisjoner og fagområdet kunst, kultur og kreativitet.

Være sammen

Barna skal få kjennskap til hvordan man kan glede andre, og få kjenne på følelsen av å gjøre noen andre glad.

Da står julen for tur og vi skal sammen oppleve og få kjennskap til ulike tradisjoner knyttet til den.

I tillegg til lek, språk og «Være sammen» vil vi denne perioden ha et ekstra fokus på fagområdet «Kunst, kultur og kreativitet»

I rammeplanen kan vi lese at «*personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven.*»

Gjennom fortellinger og sanger vil vi jobbe med sentrale begreper knyttet opp mot julehøgtiden.

Eksempler på aktiviteter og sanger vi skal jobbe med

- Julekalender
- Juleevangeliet
- Julegaver
- Julepynt
- Julesanger; eks. Musevisa
- Adventssamlinger
- Barnas julebord
- Lucia
- Nissefest
- Bake (måle, veie)



Desember 2024

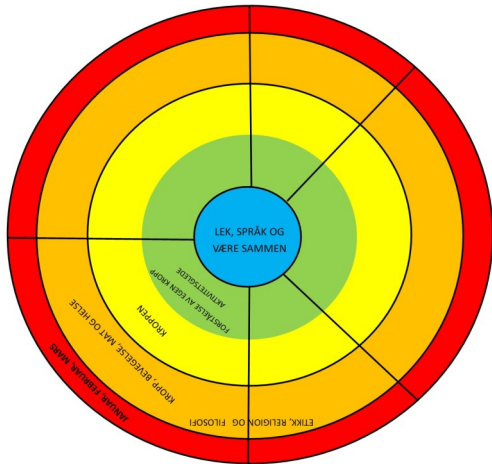
HUSK:

- Adventssamling hver mandag
- 6. desember Barnas julebord
- 13. desember Lucia-markering
- 19. desember Nissefest
- 24.des.-1. jan. Barnehagen holder stengt



	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
48							1
49	2 Mila 4 år Adventssamling 	3	4	5	6 Barnas julebord 	7	8
50	9 Adventssamling 	10	11	12	13 Lucia 	14	15
51	16 Adventssamling 	17	18	19 Nissefest 	20	21 Elian 3 år 	22
52	23 Adventssamling 	24 Julaften 	25	26	27	28	29
							

Kroppen



*I kroppen min bor jeg
Her er det plass til meg
og kroppen min er fin bare se;
Jeg har ti tær og to føtter
To knær og to lår til sammen to bein
som jeg bruker når jeg går,
når jeg hopper, hinker, danser eller står.
Hogne Moe*

I tillegg til lek, språk og «Være sammen» vil vi denne perioden ha et ekstra fokus på fagområdet «Kropp, bevegelse, mat og helse»

I rammeplanen kan vi lese at «personalet skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet og bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser»

Mål for perioden

Språk

Barna skal bli kjent med begreper knyttet til fagområdet «Kropp, bevegelse, mat og helse» i et rikt og variert språkmiljø.

Være sammen

Barna skal få en forståelse av egen kropp og barnets rett til å sette personlige grenser for denne.

Eksempler på aktiviteter og sanger vi skal jobbe med

- Bevegelsesleker
- Sanger om kroppen
- Ulike aktiviteter som aking, ski, skøyter, ballspill osv.
- Lære om kroppen, kroppsdelene og organer
- Hvordan ta vare på kroppen
- Sanser; smak, føle, lukte, høre, se
- Jegvet.no (grenser)



Januar 2025

HUSK:

- 30. des-1. januar
Barnehagen holder
stengt

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
1	30	31 Nyttårsaften 	1 	2 	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19 Defne 6 år  Alaya 6 år 
4	20	21	22 Lea 4 år 	23	24	25	26
5	27	28	29	30 Shadey 4 år 	31		





Februar 2025

HUSK:

- 6. februar
Samenes
nasjonaldag
- 21. februar
Karneval
- Uke 9
Skolens vinter-
ferie— gi beskjed
om ditt barn skal
ha noe ferie—
 gjerne på MyKid.

Vinteraktivitetsdag
arrangeres i februar eller
mars, dato kommer.



	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
5						1	2
6	3	4	5	6 Samenes nasjonaldag 	7 Hafsa 3 år 	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17 Adnan 5 år 	18	19	20	21 Karneval 	22	23
9	24	25	26	27	28		



Mars 2025

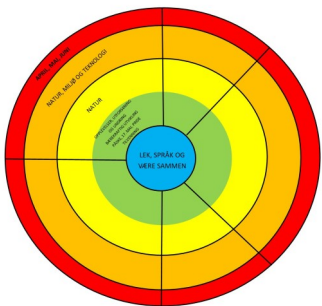
HUSK:

- 12. mars
Årsmøte i bhg kl.
19.00
- Gå inn på MyKid og
marker når ditt
barn skal ha
sommerferie—
senest 31. mars

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
9						1	2
10	3	4 Cinar 3 år 	5	6	7	8 Lea 2 år 	9 Augusta 1 år 
11	10	11	12 Årsmøte 	13	14	15	16
12	17 Alina 3 år  Hannah 5 år 	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27 Ahil 5 år 	28	29	30



Natur



Hei!

Regnbueløven heter jeg, og meg kjenner dere godt! Nå våkner naturen til livet igjen etter en lang vinter og det er mye nytt å oppdage! Dette er både spennende og gøy!

Jeg mener alle, både mennesker og dyr, har rett til å være seg selv, uavhengig av kjønn, alder, legning, livs-syn, nasjonalitet eller hvor i verden de bor. Sammen må vi jobbe for en verden preget av mangfold og gjensidig respekt, der vi alle gir plass til hverandre og jobber for en bærekraftig utvikling.



I rammeplanen kan vi lese «*Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.*

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.»

Mål for perioden

Språk

Barna skal få kjennskap til ulike begreper knyttet til natur gjennom opplevelser, utforskning og undring, samt betydningen av bærekraftig utvikling.

Være sammen

Barna skal få kunnskap om hvordan de skal vise respekt, likeverd og toleranse for alle medmenneskene sine og miljøet rundt seg.

Eksempler på aktiviteter og sanger vi skal jobbe med
















- Opplevelser og utforskning i/av naturen rundt oss
- Sanger om dyr og insekter
- Forme med naturmaterieill
- Tilvenning til nye avdelinger og skole
- Markering av påske
- Markering av Grunnlovsdagen
- Markering av Mangfoldsmåned



April 2025

HUSK:

- 11. april— påskefrokost
- 14. april-21. april barnehagen holder påkestengt
- Vi markerer Eid - dato kommer

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
14		1 Haniya 4 år 	2	3	4 Larisa 6 år 	5	6 Deen 2 år 
15	7	8 Lina 3 år 	9	10	11 Påskefrokost Mona 5 år 	12	13
16	14 	15 	16 	17 	18 Miraal 5 år  	19	20
17	21 	22 Aryan 2 år 	23 Leona 5 år 	24	25	26	27
18	28	29 Sidney 6 år 	30				





Mai 2025

HUSK:

- Vårens dugnad - Kommer tilbake med nærmere informasjon.
- 16. mai
Vi markerer Norges nasjonaldag
- Maxi barna overnatter i bhg. Dato kommer
- 29. mai
Kristi Himmelfartsdag
Barnehagen er stengt
- 30. mai planleggingsdag—bhg stengt

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
18				1 1. mai Bhg stengt 	2	3	4
19	5	6 Aiza 2 år 	7	8	9	10 Diell 3 år  Darmian 5 år 	11
20	12	13	14	15	16 Vi markerer Norges nasjonaldag 	17 Ayla 6 år Norges nasjonaldag 	18
21	19	20 Ariana 4 år 	21	22	23	24 Olav 4 år 	25
22	26	27 Hakam 2 år 	28	29 Kristi himmelfartsdag Bhg stengt 	30 Noor 3 år Planleggingsdag Bhg stengt 	31	





Juni 2025



HUSK:

- Sommerfest sosialkomiteen kommer med dato og informasjon om feiringen
- 6.juni Planleggingsdag—barnehagen er stengt
- Juni: Vi markerer Mangfoldsmåned i barnehagen
- 13. juni Pridefest
- Sommeraktiviteter i uke 26

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
22							1
23	2	3	4	5	6 Aksel 5 år Ariyan 5 år Planleggings dag - Bhg stengt	7	8
24	9 2. pinsedag	10	11	12 Abdul Matin 2 år	13 Ibrahim 5 år Pridefest	14	15
25	16	17	18 Tian 3 år	19	20	21	22
26	23	24	25	26 Mohammed 6 år	27	28	29





Juli 2025

HUSK:

- Barnehagen holder sommerstengt i uke 29, 30 og 31

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
27	30	1	2 Umirah 2 år	3	4 Julian 4 år	5 Frida 4 år	6
28	7	8	9	10	11	12 Zidan 5 år	13
29	14	15	16	17 Noah 2 år	18	19 Ajlin 4 år	20
30	21 Kevin 4 år	22	23	24	25	26	27
31	28 Kowsar 2 år	29	30	31			





Vi takker for samarbeidet og
ønsker
god sommer til både store og små!

